

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №1»
(наименование дошкольного образ

Протокол № 1 от 06.09.2018 г.

Председатель



подпись

/О.Г. Ребус/
расшифровка

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий М.К. Войтенко
Детский сад №174»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)



М.К. Войтенко /

подпись / расшифровка подписи

Приказ № от . 2018 г.

Положение

о порядке реализации права воспитанника с ОВЗ на обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту)

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения г. Новосибирска «Детский сад № 174» комбинированного вида

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения г. Новосибирска «Детский сад № 174» комбинированного вида (далее по тексту Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) в редакции от 3 августа 2018 г; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1014 от 30 августа 2013г, Конвенцией о правах ребенка и Уставом Учреждения.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников с ОВЗ в Учреждении, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ), а также ответственность и делопроизводство.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану (ИОМ) в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании нормативно-правовых документов Министерства образования г.Новосибирска, локальных нормативных актов Учреждения, Основной адаптированной образовательной программы, и Устава Учреждения.

1.4. Настоящее Положение регулирует порядок реализации права воспитанников с ОВЗ Учреждения на обучение по индивидуальному учебному плану (ИОМ), в пределах Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Задачей реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка, воспитанников Учреждения, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Условия реализации индивидуального учебного плана (ИОМ) дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения является регламентация процесса реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ) для воспитанников с ОВЗ Учреждения.

2.2. Под индивидуальным учебным планом (ИОМ) в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану(ИОМ) .
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану (ИОМ) на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану (ИОМ).
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана (ИОМ) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

3. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах образовательных программ

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану (ИОМ) - создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

3.1.2. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану (ИОМ) в Учреждении проектируется в соответствии с требованием образовательной программы дошкольного образования.

4. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. Основанием для обучения воспитанников Учреждения по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- решение Педагогического совета Учреждения о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану (ИОМ)
- приказ заведующего Учреждением.

5. Организационные механизмы в целях обучения по индивидуальному учебному плану (ИОМ)

5.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении, с целью соблюдения права воспитанников с ОВЗ на обучение по индивидуальным учебным планам (ИОМ) относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей на обучение по индивидуальному учебному плану(ИОМ);
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана (ИОМ) ;

- разработка Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы (ИОМ);
- организация обучения по индивидуальному учебному плану (ИОМ) в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ).

6. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

6.1. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ) в Учреждении являются обязательными и регулируются настоящим локальным нормативным актом и нормами организации образовательного процесса в Учреждении.

6.2. Реализация индивидуального учебного плана (ИОМ) осуществляется в рамках учебного плана Учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

6.3. Занятия по индивидуальным учебным планам (ИОМ) проводятся согласно утвержденного режима работы Учреждения.

6.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане (ИОМ) Основной адаптированной образовательной программы, не допускается.

6.5. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом (ИОМ).

6.6. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников Учреждения необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

6.7. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (ИОМ) (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).

6.8. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана (ИОМ) отслеживаются заместителем заведующего по воспитательной и методической работе (старшим воспитателем), и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана (ИОМ).

6.9. Итоги обучения по индивидуальному учебному плану (ИОМ) творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника Учреждения.

6.10. Срок реализации индивидуального учебного плана (ИОМ) действителен на время действия заключения ТПМПК.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

7.1. Родители (законные представители) воспитанников с ОВЗ имеют право:

7.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

7.1.2. получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

7.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам

обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

7.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

7.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения;

7.3. Педагогические работники Учреждения имеют право:

7.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

7.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;

7.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой Учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании;

7.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4. Педагогические работники Учреждения обязаны:

7.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;

7.4.2. учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана (ИОМ) несут участники образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. В Учреждении распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ) .

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов(ИОМ) в Учреждении обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам (ИОМ), прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам (ИОМ), прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ) в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- контроль реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ) Учреждения;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений Учреждения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ);

- организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов(ИОМ) ;
- анализ работы в Учреждении по вопросам реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ) и представление результатов органам управления дошкольным образовательным учреждением;
- решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов (ИОМ) в Учреждении.

8.4. Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ) в Учреждении, руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего Учреждением;
- настоящим Положением;
- Уставом Учреждения.

9. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов

9.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ) в Учреждении осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ) , осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

10. Делопроизводство

10.1. В Учреждении в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

- индивидуальный учебный план (ИОМ);
- протоколы Педагогических советов;
- приказ заведующего Учреждения;
- журнал контроля посещаемости занятий по индивидуальным учебным планам (ИОМ)

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего Учреждением.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.