

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

протокол № 2 от 16.12. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 174 «Сказка»

М.К. Войтенко

приказ № 12 от 12. 2022г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об оценке индивидуального развития воспитанников**

г. Новосибирск

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии, с:

- \* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- \* Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- \* Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования";
- \* Уставом МБДОУ д/с № 174 «Сказка».

1.2. Оценка индивидуального развития воспитанников ДОУ связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования.

1.3. Оценка индивидуального развития производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (далее - мониторинг).

1.4. Цель мониторинга - совершенствование организации образовательного процесса.

1.5. Задачи педагогического мониторинга:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

1.6. Функции мониторинга:

а) *информационная:*

- получение объективной картины образовательного процесса в ходе непрерывного наблюдения за состоянием образовательного процесса, получение оперативной информации о нем;
- анализ эффективности образовательного процесса, своевременное выявление изменений, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования.

б) *побудительная:*

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;



- побуждение педагогических работников к проведению самоанализа.

1.7. Педагогический мониторинг осуществляется по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья детей;
- педагогическая диагностика;
- психологическая диагностика.

1.8. Педагогический мониторинг не является основой объективной оценки соответствия воспитанника какому-либо уровню развития дошкольников.

## **2. Определение используемых в Положении понятий и терминов**

\* ООП - Основная образовательная программа МКДОУ д/с № 174 «Сказка»;

\* педагогический мониторинг - система организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

\* диагностика - оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе дальнейшего планирования.

## **3. Порядок организации педагогического мониторинга**

3.1. Оценка физического развития проводится педагогическим работником<sup>^</sup> ДОУ (инструктором по физической культуре, воспитателем, старшим воспитателем);

3.2. Оценка здоровья детей всех возрастных групп проводится органами здравоохранения (медицинской сестрой, врачом педиатром и др. специалистами);

3.3. Педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития) в ДОУ проводят: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования по изо деятельности, учителя-логопеды.

3.4. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) детей проводится педагогами через отслеживание результатов освоения детьми ООП.

Диагностика (оценки индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех

возрастных групп 2 раза в год в соответствии с Годовым учебным графиком ДОУ.

3.5. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в ДОУ обеспечивается при помощи пособий и других диагностических материалов, в соответствии с ООП ДОУ.

3.6. Результаты диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех групп и специалистами ДОУ старшему воспитателю не позднее 3 рабочих дней по окончании педагогической диагностики (оценки индивидуального развития).

3.7. Старшим воспитателем в конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год. В начале учебного года на основе результатов диагностики (оценки индивидуального развития) проводится корректировка педагогической деятельности педагогов на текущий год.

3.8. Психологическая диагностика развития детецщыпускных групп (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) проводится педагогом-психологом только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей в школах.

#### **4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ДОУ ООП и хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях.**

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП МКДОУ д/с № 174 «Сказка» ведется в диагностических картах, выдаваемых педагогам, старшим воспитателем. По окончании диагностики педагоги передают старшему воспитателю общие итоговые данные по группе в целом.

4.2. Информация об уровне освоения воспитанником ООП МКДОУ д/с № 174 «Сказка» является конфиденциальной и не подлежит распространению.

4.3. Общие итоговые результаты используются в аналитической и отчетной деятельности педагогов и администрации ДОУ.

4.5. Результаты освоения воспитанниками ООП МКДОУ д/с № 174 «Сказка» хранятся на период учебного года на бумажном носителе в методическом кабинете. По окончании учебного года, после обработки данных, индивидуальные результаты диагностики не сохраняются.



4.6. Общие итоговые данные сохраняются у старшего воспитателя в течение неопределенного времени и используются в дальнейшей аналитической и отчетной деятельности.

## **5. Ответственность за нарушения настоящего Положения**

5.1. За нарушение настоящего положения сотрудник ДООУ, допустивший неправомерные действия несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.

## **6. Порядок вступления Положения в силу и способ опубликования**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего Учреждением.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.