

Принято:  
Педагогический совет  
МКДОУ д/с № 174  
Протокол № 1 от 30.08.2016

Утверждаю:  
Приказ № 01 от 30.08.2016 г.  
Заведующий МКДОУ д/с № 174  
М.К. Войтенко



**Положение о системе оценки  
индивидуального развития детей в  
соответствии ФГОС в МКДОУ  
«Детский сад комбинированного вида № 174»**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме диагностики – педагогической в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 174» (далее по тексту ДОУ).

**2.1 Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики)** – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

**2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика)** используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

## **3. Организация проведения оценки индивидуального развития**

**3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития)** осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

**3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития)** осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (исключая время, отведенное на сон).

**3.3** Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

**3.4** Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

**3.5** Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом дополнительного образования по изобразительности, учителем-логопедом.

Оценивается уровень:

1. Частично выполняет неправильно (низкий уровень);
2. Выполняет частично (средний уровень);
3. Выполняет правильно (высокий уровень).

Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

#### **4. Контроль**

**4.1.** Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в ДОУ (подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО; статья 95 Закона).

#### **5. Отчетность**

**5.1.** Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который делает вывод, определяет

рекомендации педагогическому проектированию и знакомит с результатами диагностики педагогический коллектив.

## **6. Документация**

**6.1.** Материал оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста образовательных стандартов – хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

**6.2.** Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится в методическом кабинете.

**6.3.** Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.