

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

протокол № 2 от 16.12. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 174 «Сказка»

М.К. Войтенко

приказ № 104 от 16.12. 2022г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации права воспитанников ОВЗ  
на обучение по индивидуальному учебному плану  
(индивидуальному образовательному маршруту)**

г. Новосибирск

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Новосибирска «Детский сад № 174» «Сказка» (далее по тексту Учреждение) в соответствии, с:

\* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

\* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ №1155 от 17.11.2013г;

\* Приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

\* Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

\* Уставом МБДОУ детский сад № 174 «Сказка»;

\* Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) . воспитанника.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников с ОВЗ в Учреждении, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных<sup>^</sup> программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации, индивидуальных учебных планов (ИОМ), а также ответственность и делопроизводство.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану (ИОМ) в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании нормативно-правовых документов Министерства образования г. Новосибирска, локальных нормативных актов Учреждения, Основной адаптированной образовательной программы, и Устава Учреждения.

1.4. Настоящее Положение регулирует порядок реализации права воспитанников с ОВЗ Учреждения на обучение по индивидуальному учебному плану (ИОМ), в пределах адаптированной основной образовательной, программы дошкольного образования.

1.5. Задачей реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка, воспитанников Учреждения, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Условия реализации индивидуального учебного плана (ИОМ) дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью настоящего Положения является регламентация процесса реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ) для воспитанников с ОВЗ Учреждения.

2.2. Под индивидуальным учебным планом (ИОМ) в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану (ИОМ).
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану (ИОМ) на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану (ИОМ).
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана (ИОМ) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

## **3. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах образовательных программ**

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану (ИОМ) - создание условий для реализации образовательных программ для детей:  
- с ограниченными возможностями здоровья;  
- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану (ИОМ) в Учреждении проектируется в соответствии с требованием образовательной программы дошкольного образования.

#### **4. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ**

4.1. Основанием для обучения воспитанников Учреждения по индивидуальному учебному плану является:

- результаты ТПМПК;
- решение ПШк Учреждения о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану (ИОМ);
- приказ заведующего Учреждением.

#### **5. Организационные механизмы**

5.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении, с целью соблюдения права воспитанников с ОВЗ на обучение по индивидуальным учебным планам (ИОМ) относятся:

- информирование родителей (законных представителей), воспитанников о праве детей на обучение по индивидуальному учебному плану (ИОМ);
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана (ИОМ);
- разработка адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы (ИОМ);
- организация обучения по индивидуальному учебному плану (ИОМ) в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ).

#### **6. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ**

6.1. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ) в Учреждении являются обязательными и регулируются настоящим локальным нормативным актом и нормами организации образовательного процесса в Учреждении.

6.2. Реализация индивидуального учебного плана (ИОМ) осуществляется в рамках учебного плана Учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

6.3. Занятия по индивидуальным учебным планам (ИОМ) проводятся, согласно, утвержденного режима работы Учреждения.

6.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в

индивидуальном учебном плане (ИОМ) адаптированной основной образовательной программы, не допускается.

6.5. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом (ИОМ).

6.6. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников Учреждения необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

6.7. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (ИОМ) (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).

6.8. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана (ИОМ) отслеживаются заместителем заведующего по воспитательной и методической работе (старшим воспитателем), и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана (ИОМ).

6.9. Срок реализации индивидуального учебного плана (ИОМ) действителен на время действия заключения ТПМПК.

## **7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов**

7.1. Родители (законные представители) воспитанников с ОВЗ имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
- присутствовать при обследовании детей психолого - педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения;

7.3. Педагогические работники Учреждения имеют право:

- свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой Учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4. Педагогические работники Учреждения обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

## 8. Ответственность сторон

8.1. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана (ИОМ) несут участники образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ) является председатель ППк.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ) в Учреждении обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам (ИОМ), прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ) в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);

- контроль реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ) Учреждения;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений Учреждения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ);
- организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ);
- анализ работы в Учреждении по вопросам реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ) и представление результатов органам управления дошкольным образовательным учреждением;
- решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов (ИОМ) в Учреждении.

8.4. Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ) в Учреждении, руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- Уставом Учреждения;
- настоящим Положением;
- распорядительными актами заведующего Учреждением.

## **9. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов**

9.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов (ИОМ) в Учреждении осуществляется за счет бюджетных средств, в рамках финансового обеспечения реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

## **10. Делопроизводство**

10.1. В Учреждении в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

- индивидуальный учебный план (ИОМ);
- протоколы ПШк;

## **11. Заключительные положения**

11.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего Учреждением.

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

11.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.